

Итоговое тестирование по предметным дефицитам, выявленным по результатам ВПР-2022 по русскому языку в 5 классе при изучении раздела «Интерпретация содержащейся в тексте информации»

Дефицит:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию;
- умение интерпретировать содержащуюся в тексте информацию;
- умение соблюдать при письме изученные орфографические правила;
- умение соблюдать при письме изученные пунктуационные правила.

Задание № 1 Прочитайте текст. Определите тему текста. Сформулируйте главную мысль текста.

Время - это жизнь. Мы дышим, спим, разговариваем... Любое движение, любой момент представляет из себя часть всего времени. Оно дается нам даром, на всю жизнь, поэтому мы так небрежны в обращении с ним.

Оно дает нам жизнь, лечит душевные раны, делает нас старше, опытнее и мудрее. Дает насладиться всеми моментами существования, а после - убивает. Оно скоротечно, поэтому его нельзя тратить на всякие глупости, если ты хочешь провести жизнь так, чтобы к ее концу можно было не бояться исчезнуть, думая при этом о том, что еще много чего не сделано. Время нужно ценить.

Некоторые люди в детстве мечтали поскорее вырасти, а сейчас, когда это случилось, они снова хотят вернуться в прошлое. Нельзя торопить время, проявляя нетерпение: скорее бы закончить школу, потом вуз, скорее бы на пенсию, скорее бы на ... кладбище? Нужно стараться жить настоящим, не забегая вперед. Если сожалеть об утраченной молодости, негодовать о приближающейся старости - время будет идти в разы быстрее, приближая тебя тем самым к смерти. Безусловно, жизнь не хочется терять, особенно если толком и не начинал ее.

Ответ: тема «Ценность времени», главная мысль «Нельзя бесцельно тратить время»

Балл – 1 (определена тема или главная мысль текста)

Балл – 2 (определена тема и главная мысль текста)

Задание № 2 Как вы оцениваете проблему, описанную автором текста? Выскажите своё мнение, оформив письменный ответ.

Ответ: записанное мнение ученика.

Балл – 1 (дан ответ)

Балл – 2 (дан ответ, ответ записан без орфографических и пунктуационных ошибок)

Задание № 3 Подумайте или вспомните, где и когда, при каких жизненных обстоятельствах мог бы состояться подобный разговор о времени. Расскажите об этом, записав несколько предложений.

Ответ: - разговор с человеком, который является для ученика авторитетом в жизни;
- спор с одноклассниками о том, как можно проводить свободное время;
- о каком будущем я мечтаю, и когда это может произойти
и др.

Балл – 1 (дан ответ)

Балл – 2 (дан ответ, ответ записан без орфографических и пунктуационных ошибок)

Задание № 4 Какое продолжение, по вашему мнению, может иметь это рассуждение о времени? Предположите её продолжение, записав несколько предложений.

Ответ (например): - как я использую свободное время;

- хорошо ли, когда свободного времени очень много;

- я знаю человека, который очень многое успевает и умеет

и др.

Балл – 1 (дан ответ)

Балл – 2 (дан ответ, ответ записан без орфографических и пунктуационных ошибок)

Задание № 5 Является ли для вас идея данного текста поучительной? Можете ли вы применить рассуждения автора статьи по отношению к себе или сделать вывод на будущее?

Ответ: записанное мнение ученика.

Балл - 1

Задание № 6 С кем из своих близких или знакомых вы могли бы обсудить заявленную в тексте проблему? Почему?

Ответ: записанное мнение ученика.

Балл - 1

Задание № 7 Если бы пришлось вам пересказать этот текст, чтобы убедить своего собеседника в важности поднятой проблемы, какие бы мысли, заключённые автором в предложения, вы обязательно использовали бы? Выпишите их из текста.

Ответ: «Оно (время) дается нам даром, на всю жизнь, поэтому мы так небрежны в обращении с ним», «Оно скоротечно, поэтому его нельзя тратить на всякие глупости...», «Нужно стараться жить настоящим, не забегая вперед» и др.

Балл - 1

Задание № 8 Возможно ли при пересказе данного текста использовать эмоционально окрашенные предложения? Приведите примеры.

Ответ: «Время - это жизнь!», «Время нужно ценить!», «Нельзя торопить время!»

Балл - 1

Задание № 9 Возможно ли добавить в этот текст поговорку, поговорку или фразеологический оборот? Если ДА - приведите подходящий пример. Если НЕТ – объясните, почему не следует это делать.

Ответ: «Время всему научит», «Делу время — потехе час», «Один день заменит три, если все делать вовремя», «Время дорогого стоит», «Упустишь минуту - потеряешь час» и др.

Балл - 1

Задание № 10 Интересно ли вам было размышлять над этим текстом, отвечать на предложенные вопросы? Объясните, почему.

Ответ: записанное мнение ученика.

Балл – 1

Система оценки

Всего баллов - 14

Баллы	12 - 14	9 - 11	6 - 8	5 и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Интерпретация содержащейся в тексте информации» и выполните задания ещё раз.